

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.02 Образовательное право**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Психология организационно-управленческой  
деятельности (сетевая ОПОП совместно с ФГБОУ ВО «ПетрГУ»)**

(наименование направленности (профиля/профилей) (наименования магистерской  
программы))

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее  
образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров  
высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**


год набора

**Составитель:**

**Двоеглазова М.Ю.**, канд. психол.  
наук, доцент, доцент кафедры  
психологии и  
коррекционной педагогики

Утверждена на заседании  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогики  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 7 от 03.04.2023 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Афонкина Ю.А.

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование у обучающихся представлений о базовых категориях образовательного права, основных положения законодательства РФ, международных стандартах регулирования образовательных отношений.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<b>Знать:</b> способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
		<b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
		<b>Владеть:</b> способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере</p>	<b>Знать:</b> способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		<b>Уметь:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		<b>Владеть:</b> способами осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

образования.
--------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 «Образовательное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; направленность (профиль) «Психология организационно-управленческой деятельности (сетевая ОПОП совместно с ФГБОУ ВО «ПетрГУ»).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовая работа	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
2	3	1	36	6	6	-	12	2	24	-		Зачет
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		<b>Зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловых игр и др.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Образовательное право и законодательство в Российской Федерации	2			2		2	
2	Право на образование и нормы образовательного права	2			2		2	
3	Источники образовательного права	2			2		2	

4	Применение образовательного права		1		1	1	2	
5	Образование и система образования		1		1		2	
6	Образовательная организация		1		1		2	
7	Участники образовательных отношений		1		1	1	4	
8	Документы об образовании		1		1		4	
9	Управление и контроль в сфере образования		1		1		4	
	<b>Зачет:</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Образовательное право и законодательство в Российской Федерации

Право. Право как регулятор общественных отношений. Право в «объективном» и «субъективном» смысле. Правовая норма: понятие и признаки. Предмет и метод правового регулирования. Система прав. Отрасли и институты права.

Источники права. Нормативный правовой акт как основной источник права в РФ. Виды нормативных правовых актов. Разграничение законодательных актов по юридической силе. Отличие нормативных правовых актов от ненормативных документов.

Понятие образовательного права в РФ. Место образовательного права в правовой системе РФ. Образовательное право как: совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования; совокупность норм права; как система правоотношений в сфере образования; как правосознание; наука образовательного права; учебная дисциплина; субъективное право человека на образование; правда; свобода человека в сфере образования; справедливость системы образования; форма добра и зла; сила; правопорядок в сфере образования. Соотношение понятий: образовательное право, право на образование, правовое образование.

Предмет образовательного права. Метод образовательного права. Функции образовательного права. Принципы образовательного права.

#### Тема 2. Право на образование и нормы образовательного права

Понятие права на образование. Международные стандарты права на образование. Конституциональное закрепление права на образование в России. Гарантии права на образование. Право на образование в иностранном законодательстве.

Система образовательного права. Правовые нормы и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Понятие нормы образовательного права. Регулятивные и охранительные нормы. Нормы управомочивающие, обязывающие, запрещающие и разрешающие. Нормы императивные, рекомендательные и диспозитивные. Специальные нормы. Структура нормы образовательного права. Способы изложения правовой нормы. Действие нормы образовательного права во времени, в пространстве, по кругу лиц.

#### Тема 3. Источники образовательного права

Понятие источника образовательного права. Виды источников образовательного права. Система источников образовательного права. Федеральный, региональный и муниципальный уровни образовательного права. Конституциональные основы образовательного права. Международные договоры об образовании. Федеральные источники: законы. Федеральные источники: подзаконные акты. Педагогическая экспертиза нормативных правовых актов и их

проектов. СанПиН в системе источников образовательного права. Региональные источники образовательного права. Муниципальные источники образовательного права. Локальные нормативные акты, содержащие нормы образовательного права. Систематизация законодательства об образовании.

#### **Тема 4. Применение образовательного права**

Понятие и формы реализации образовательного права. Виды и методы правоприменительной деятельности в сфере образования. Государственное принуждение в сфере образования. Субъекты правоприменения. Требования к правоприменительной деятельности. Действия по собственному усмотрению в процессе применения образовательного права. Стадии процесса применения норм образовательного права. Фактические обстоятельства дела. Уяснение смысла применяемой нормы и толкование нормы образовательного права. Особые случаи юридической квалификации. Акт правоприменения. Форма правоприменительного акта. Классификация правоприменительных актов. Исполнение правоприменительного акта.

#### **Тема 5. Образование и система образования**

Законодательное определение образования. Виды образования. Уровни образования. Формы получения образования. Система образования. Содержание образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Самостоятельные образовательные стандарты. Федеральные государственные требования. Профессиональные и иные стандарты. Примерные образовательные программы. Образовательная программа: понятие, виды, структура. Дифференциация образования. Качество образования.

#### **Тема 6. Образовательная организация**

Индивидуальный предприниматель как субъект образовательных правоотношений. Образовательные организации: типы, название. Дифференциация правового положения. Ведущие классические университеты. Федеральные университеты. Национальные исследовательские университеты. Создание образовательной организации. Образовательная организация как учреждение. Реорганизация и ликвидация образовательных организаций. Официальная оценка последствий реорганизации или ликвидации государственной (муниципальной) образовательной организации. Комиссия по оценке последствий реорганизации образовательной организации. Устав образовательной организации. Нормотворческие полномочия образовательной организации. Управление образовательной организацией. Руководитель образовательной организации. Должность президента в системе управления образовательной организацией высшего образования. Общее собрание и конференция образовательной организации. Педагогический совет. Ученый совет. Частно-государственное партнерство и управление образовательной организацией. Попечительский совет. Управляющий совет. Наблюдательный совет. Органы, участвующие в управлении и выражающие мнение отдельных групп участников образовательных отношений. Структура образовательной организации. Правовой статус и автономия образовательной организации. Компетенция образовательной организации в смежных с образованием областях. Обязанности образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации.

#### **Тема 7. Участники образовательных отношений**

Обучающиеся как участники образовательных отношений. Категории обучающихся. Основные права обучающихся. Обязанности обучающихся. Юридическая ответственность обучающихся. Родители и иные законные представители несовершеннолетних обучающихся. Защита прав обучающихся. Особенности правового статуса отдельных категорий обучающихся.

Педагогические работники как участники образовательных отношений. Номенклатура должностей педагогических работников. Правовой статус педагогического работника. Права и

обязанности педагогического работника. Особенности регулирования труда педагогического работника.

#### **Тема 8. Документы об образовании**

Понятие документа об образовании. Правовое значение документа об образовании. Документ об образовании и образовательный ценз. Российские и иностранные документы об образовании. Документы об образовании установленного образца и документы об образовании государственного образца. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документ о квалификации. Выдача документа об образовании. Федеральный реестр документов об образовании. Дубликат документа об образовании. Документы об образовании и международное сотрудничество в сфере образования. Подтверждение документов об образовании. Признание образования, полученного в иностранном государстве.

#### **Тема 9. Управление и контроль в сфере образования**

Понятие управления системой образования. Лицензирование образовательной деятельностью. Государственная аккредитация. Государственный контроль и надзор в сфере образования. Информационное обеспечение управления в системе образования. Общественные инструменты управления системой образования.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511356>
2. Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Н. Сорока ; Омский государственный педагогический университет. — Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. — 152 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616270>

#### **Дополнительная литература:**

1. Козырин А.Н., Трошкина Т.Н. Образовательное право России. : в 2 кн. — М.: изд. Дом ВШЭ, 2019.
2. Образовательное право / под ред. Д.А. Аксеновой. — М.: Книгодел, 2016. — 312 с.
3. Шкатулла В.И. Образовательное право России. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с.
4. Винокурова М.А. Правовые основы профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. — Челябинск: Биб-ка А. Миллера, 2020. — 108 с.
5. Киндяшова А.С. Образовательное право. Семинары: методические рекомендации. — Томск: Изд-во Томского государственного педагогического ун-та, 2010. — 72 с.
6. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
7. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О науке и государственной научно-технической политике" // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=A028154CC1EE9DD207A3A7B4BB12F439&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=452879#WZyw9tTYz79Heql61>

9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286474/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/)
10. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 884 (ред. от 11.05.2023) "Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=98EF0B8C60B57C9CA032AA5F25DC2692&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=447035&dst=1000000001#DFXx9tTdTOMBML4>
11. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 N 682 (ред. от 03.10.2023) "Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=B39F7CD95BA849231B983236941B833A&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=458790&dst=1000000001#bZtx9tTOstKzgo2Q1>
12. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 N 885 (ред. от 03.10.2023) "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки» // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=96BCE63D53D1F694485579B591934DAC&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=458783#J5dy9tTHopvPAM66>
13. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 11.10.2023) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности") // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=1F4ABV35E545C4499CBBE1EE63D9E22B&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=459409&dst=1000000001#XeD2AtT69EF48Jsk>
14. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=31990B4F1ECC48EA2FFA11E17A0C396A&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=362652&dst=1000000001#Pwg3AtT3Id8CF1sA>
15. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р <Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года> // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/)
16. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696) // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=0AEC4A91A4AE18D118D8B2A2A6DE17EA&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=448766#ix44AtTM5ZMi1xvY1>
17. Приказ Рособрнадзора от 27.09.2022 N 1029 (ред. от 27.09.2022) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2022 N 71298) // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=1F4ABV35E545C4499CBBE1EE63D9E22B&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=439769&dst=1000000001#rDr2AtTuYlyM69eA2>

18. Приказ Рособрнадзора от 22.09.2022 N 1012 (ред. от 22.09.2022) "Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2022 N 71299) // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=sslv9tT8GvJbGTpo&cacheid=1F4AB B35E545C4499CBBE1EE63D9E22B&mode=splus&rnd=bAXbEA&base=LAW&n=439770 &dst=1000000001#CEG3AtTcxafSeMoo>
19. <Письмо> Рособрнадзора от 25.11.2022 N КО-21120/08-16005 <По вопросу лицензирования образовательной деятельности>
20. "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8) // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_166654/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166654/)

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:KasperskyAnti-Virus**

### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office  
Windows 7 Professional  
Windows 10

### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный



ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

4. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.